Koncepcja pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Mąkosach Starych na lata 2013 – 2016

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324).
3. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Statut PSP w Mąkosach Starych.
5. Raporty z ewaluacji prowadzonych w PSP w Mąkosach Starych w latach 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.
6. Program Wychowawczy PSP w Mąkosach Starych.
7. Program Profilaktyki PSP w Mąkosach Starych.
8. **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**
9. **Dane ogólne o szkole**

Szkoła Podstawowa w Mąkosach Starych jest placówką 6-oddziałową. Posiada 6 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową wyposażoną w 10 stanowisk komputerowych, drukarkę laserową, skaner otrzymane z MEN 23 listopada 2005 roku. W jednej z sal zainstalowana jest tablica interaktywna wraz z projektorem zakupiona dzięki realizacji projektu unijnego „Odniosę sukces”. Szkoła posiada dostęp do internetu. Wiele pomocy dydaktycznych pozyskaliśmy realizując projekty unijne: w latach 2008/2009 „Zostaniesz Asem”, w latach 2009/2010 „I Ty możesz zostać Eisteinem” oraz w latach 2012-2013 „Odniosę sukces”.

Na terenie szkoły znajduje się oddział przedszkolny oraz filia Gminnej Biblioteki Publicznej w Jastrzębi. Teren podwórka szkolnego jest ogrodzony. Za budynkiem znajduje się boisko sportowe wybudowane z dotacji finansowej urzędu marszałkowskiego województwa mazowieckiego.

W ostatnich latach a szczególnie w roku 2013 w budynku wykonano wiele remontów finansowanych z budżetu gminnego oraz ze środków PFRON: w celu likwidacji barier architektonicznych zbudowano podjazd przed szkołą dla osób niepełnosprawnych, wykonano wokół budynku chodniki z kostki brukowej i remont schodów, korytarz szkolny wyłożono wykładziną tarket, wymieniono drzwi do sal lekcyjnych oraz stolarkę okienną, wykonano remont dachu i komina. Na korytarzu szkolnym zainstalowano oświetlenie energooszczędne. Cały budynek poddany został termomodernizacji. Budynek szkolny jest monitorowany przez Agencję Ochrony „Zawisza”.

Do szkoły obecnie uczęszcza 60 uczniów, w tym 16 do oddziału przedszkolnego.

1. **Lokalizacja**

Szkoła znajduje się we wsi Mąkosy Stare, która administracyjnie należy do gminy Jastrzębia, powiat radomski. Do szkoły uczęszczają dzieci z obwodu: Mąkosy Stare, Lewaszówka, Mąkosy Nowe.

Adres placówki

Publiczna Szkoła Podstawowa w Mąkosach Starych

Mąkosy Stare 80

26-631 Jastrzębia

1. **Kadra szkoły**

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole pracuje 9 nauczycieli, w tym 6 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych.

Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on- line).

1. **MISJA SZKOŁY**

„POMAGAJ INNYM W ROZWOJU I UCZYŃ Z TEGO NAJWIĘKSZĄ RADOŚĆ SWOJEGO ŻYCIA”

Alan Loy McGinnis

Nasza szkoła w oparciu o potencjał intelektualny i profesjonalnie przygotowaną kadrę jest źródłem wartości humanistycznych. Powierzoną nam przez rodziców młodzież przygotowujemy do zdobycia wiedzy i umiejętności pozwalających żyć w zmieniającej się rzeczywistości.

Czynimy to w oparciu o wyposażoną bazę i szeroką ofertę edukacyjną, uwzględniając umiejętności sprawnego posługiwania się językiem ojczystym i nowożytnym oraz technologią informacyjną. Staramy się wspierać ucznia we wszechstronnym rozwoju osobowości, zdolnego do funkcjonowania w sferze indywidualnej, społecznej, moralnej i estetycznej zgodnie z powszechnie akceptowanymi normami społecznymi.

U nas:

Każda osoba jest traktowana z szacunkiem.

Planowo organizuje się życie szkoły.

Wszyscy mają dostęp do wiarygodnej i kompletnej informacji.

Organizuje się różnorodne imprezy i uroczystości.

Szkoła jest miejscem dobrego nauczania, wdrażania wiedzy i zdrowego wychowania.

Szkoła jest miejscem, gdzie należy wpajać młodemu człowiekowi temat ochrony środowiska i ekologii szeroko rozumianej.

Następuje ścisła współpraca z rodzicami.

Uczniowie nabywają umiejętność rozumnego dokonywania wyboru w życiu.

Wspomaga się rodzinę w kształceniu i wychowaniu dzieci.

Umożliwia się wszystkim uczniom jednakowy strat.

1. **WIZJA SZKOŁY**

*Aktywny, samodzielny i odpowiedzialny Polak to absolwent naszej szkoły.*

***Aktywny:***

W zaspokajaniu wielorakich potrzeb intelektualnych i emocjonalnych;

W rozwoju własnych zainteresowań;

W ciągłym przekraczaniu siebie;

W poszukiwaniu prawdy;

W życiu społecznym;

W odróżnianiu dobra od zła.

***Samodzielny:***

W podejmowaniu decyzji;

W organizowaniu nauki własnej;

W dokonywaniu samooceny i samokontroli własnych postępów w nauce;

W dążeniu do osiągnięcia wytyczonego sobie celu.

***Odpowiedzialny:***

Za własne słowa i czyny jako człowiek, członek narodu i obywatel państwa;

Za siebie i innych;

Za własny rozwój;

Za jakość własnego życia.

Wszyscy współtworzymy *naszą szkołę* – jesteśmy mądrzy wspólną mądrością a najwyższym dla nas dobrem jest drugi człowiek. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. *Nasza szkoła* tętni życiem.

**Cele strategiczne**

1. Stymulować proces rozwoju osobowości ucznia na każdym etapie edukacji w kierunku pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.
2. Wyposażyć ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samorealizację, rozwijanie zainteresowań oraz zaspokojenie aspiracji życiowych.

**Cele szczegółowe**

1. Rozbudzić w procesie wychowania wrażliwość moralną, estetyczną i kulturową niezbędną do doskonalenia się, stałego pogłębiania życia duchowego i rozwoju własnych zainteresowań.
2. Wyzwolić potrzebę stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności.
3. Wdrożyć do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażyć w umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji i przetwarzania tejże.
4. Przygotować do kontynuacji nauki w gimnazjum.
5. Ukształtować człowieka odczuwającego więź z przyrodą, religią i tradycją, przywiązanie do demokracji i wolności.
6. Wyzwolić postawę kreatywną wobec wyzwań współczesności, odporną na zagrożenia współczesnej cywilizacji.
7. Ułatwić dojście do pozytywnej samooceny, określania celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronieniu własnych poglądów.
8. Zapobiegać kreowaniu postaw skrajnie egoistycznych.
9. **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

W wyniku realizacji wizji po ukończeniu szkoły nasz absolwent:

1. Jest wyposażony w odpowiednią wiedzę i umiejętności potrzebne na kolejnych etapach kształcenia.
2. Posiada nawyk samokształcenia, cechuje Go ciekawość świata.
3. Umie korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.
4. Odznacza się tolerancją, aktywnością i uczciwością.
5. Jest komunikatywny, życzliwy, otwarty na potrzeby innych.
6. Odznacza się wrażliwością na piękno otaczającego świata.
7. Odpowiedzialny za swoje postępowanie.
8. Prezentuje wysoki poziom kultury osobistej.
9. Potrafi panować nad swoimi negatywnymi emocjami
10. Szanuje język ojczysty, tradycje religijne, regionalne i narodowe.
11. **PRIORYTETY**
12. Podnoszenie wyników nauczania.
13. Zapewnienie dobrze zorganizowanych i atrakcyjnych w formie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
14. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
15. Zorganizowanie skutecznej pomocy uczniom z trudnościami edukacyjnymi.
16. Promowanie talentów uczniowskich – praca z uczniem zdolnym.
17. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
18. Promowanie zdrowego stylu życia – rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, kształtowanie nawyku uprawiania sportu.
19. Samorządność – czynne uczestniczenie uczniów w życiu szkoły, współtworzenie obowiązujących zasad, współudział w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.

Podnoszenie wyników nauczania

* Pełna realizacja treści podstaw programowych w kontekście wymagań w nich zawartych.
* Systematyczne badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z nauczanych treści.
* Przygotowanie uczniów do zdania sprawdzianu kompetencji – klasa VI.
* Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klasy III.
* Przeznaczenie godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN na zajęcia podnoszące poziom nauczania.
* Analiza wyników nauczania, realizacja wniosków.

Zapewnienie dobrze zorganizowanych i atrakcyjnych w formie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

* Propagowanie nowoczesnych metod nauczania (metody aktywizujące, technika komputerowa).
* Zaspokajanie potrzeb uczniów o różnych stylach uczenia się (indywidualizacja nauczania).
* Rozszerzenie oferty szkoły o przedmiotowe koła zainteresowań.
* Wzbogacenie szkoły w nowe środki dydaktyczne, poszerzenie księgozbioru biblioteki, bazy sportowej szkoły.
* Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
* Dbanie o wystrój wnętrza budynku i otoczenia zewnętrznego szkoły (budynek po termomodernizacji).
* Udział uczniów w konkursach.
* Tworzenie przyjaznej atmosfery.
* Organizacja wycieczek (kino, teatr, basen).
* Zorganizowanie zajęć świetlicowych dla dzieci oczekujących na autobus szkolny.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole

* Zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw.
* Realizacja programu wychowawczego szkoły i profilaktyki.
* Zwalczanie niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.
* Działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań (godziny do dyspozycji wychowawcy klasy).
* Systematyczny przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa ich użytkowania.
* Funkcjonowanie szkoły według opracowanych i przyjętych do realizacji:
* regulaminów pomieszczeń
* harmonogramów i regulaminów dyżurów nauczycieli
* szkolenie BHP nauczycieli
* Pierwsza pomoc przedmedyczna.
* Próbna ewakuacja budynku.

Zorganizowanie skutecznej pomocy uczniom z trudnościami edukacyjnymi

* Diagnoza problemów ucznia z trudnościami edukacyjnymi – postępowanie zmierzające do jak najwcześniejszego wykrywania luk i zaległości tworzących się w wiadomościach uczniów.
* Indywidualizacja nauczania – zapewnienie w miarę skutecznej opieki i pomocy uczniom mającym kłopoty w opanowaniu podstaw programowych (metody podpowiedzi, zróżnicowane zadawanie prac domowych, prowadzenie lekcji na kilku poziomach nauczania).
* Objęcia uczniów mających trudności w nauce różnorodnymi formami pomocy – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia kompensacyjno-korekcyjne i inne (organizowanie w miarę możliwości szkoły).
* Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności edukacyjnych dzieci.
* Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Promowanie talentów uczniowskich – praca z uczniem zdolnym

* Rozpoznawanie i określenie poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów.
* Motywowanie i inspirowanie uczniów zdolnych poprzez:
* stwarzanie okazji do aktywności i twórczego działania na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych (różne formy i metody nauczania),
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół przedmiotowych i zainteresowań,
* dostrzeganie i nagradzanie osiągnięć i sukcesów.
* Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji swojej wiedzy i umiejętności w szkole i poza nią.
* Usprawnienie procesu rozwijania uzdolnień poprzez ścisłą współpracę ucznia, nauczyciela i rodzica.
* Kontakty z instytucjami lub osobami, dzięki którym uczeń będzie mógł rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

* Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów związanych z uczniem.
* Pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci.
* Włączanie rodziców w działalność szkoły (współpraca z Radą Rodziców), opiniowanie dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę. Wspieranie przez RR inicjatyw, z którymi występuje szkoła.
* Bieżąca informacja o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu wg harmonogramu.
* Organizowanie festynów integrujących dzieci, rodziców, nauczycieli, pozyskiwanie sponsorów.
* Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły (GOPS, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, kurator sądowy).
* Udział uczniów szkoły w imprezach i uroczystościach, konkursach i zawodach na terenie gminy.
* Organizowanie spotkań z policjantem, strażakiem, leśnikiem, pielęgniarką szkolną w ramach działań profilaktycznych.
* Nawiązywanie kontaktów z włodarzami gminy poprzez zapraszanie na uroczystości szkolne.
* Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną.

Promowanie zdrowego stylu życia – rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, kształtowanie nawyku uprawiania sportu.

* Opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki.
* Podejmowanie inicjatyw promujących kulturalne zachowanie się (Dzień Kultury).
* Prowadzenia zajęć sportowych.
* Uwzględnienie w tematyce realizacji godzin z wychowawcą aspektów profilaktycznych.
* Organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, sportowym.
* Doposażenie szkoły w sprzęt sportowy.
* Wprowadzenia do kalendarza imprez szkolnych Dnia Sportu.
* Udział w akcji „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.
* Organizowanie „Cichej przerwy”.
* Wizualizacja skutków hałasu w postaci gazetki ściennej na korytarzu szkolnym.

1. **EWALUACJA PRACY SZKOŁY**
2. Wewnętrzna (źródła informacji zwrotnej) – mierzenie jakości pracy szkoły: ankietowanie uczniów, rodziców, nauczycieli;

* Hospitacje,
* Bieżące przeglądy,
* Lustracje,
* Wnioski z nadzoru i dokonywanych analiz

1. Zewnętrzna

* Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej,
* Wyniki mierzenia jakości pracy szkoły przez organ nadzorujący szkołę,
* Wnioski organu prowadzącego,
* Wnioski kontroli innych organów upoważnionych do dokonywania oceny pracy szkoły.